

General Info

Objectives of the Course

The aim is to help students communicate, answer questions, and understand simple reading passages by including exercises aimed at improving intermediate level Japanese grammar structure, vocabulary, daily conversation patterns, listening-comprehension and reading skills.

Course Contents

It includes dialogue, text reading exercises and grammar exercises to improve vocabulary and listening, speaking and comprehension skills.

Recommended or Required Reading

Student's Book and Workbook +CD Minna no Nihongo, İrodori, Mrugoto

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, exercises, question-answer, dialogue

Recommended Optional Programme Components

Speaking, listening and reading exercises

Instructor's Assistants

Sinem Has

Presentation Of Course

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Sinem Has

Program Outcomes

1. They gain knowledge and skills about Japanese grammar and Japanese culture.
2. They gain intermediate level Japanese speaking skills.
3. Can read and understand simple texts in Japanese.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	The words in the 13th unit should be reviewed and the exercises section should be done.	Learning the use of the -ga suffix and sentence structures indicating requests	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Learning the use of the -ga suffix and sentence structures indicating requests	Learning the use of the -ga suffix and sentence structures indicating requests
2	The dialogues should be acted out by listening to the kaiwa section of the 14th unit of the Minna no Nihongo book. Preparation for the lesson should be made by reading the reading passage titled Meru from the 14th chapter of Minna no Nihongo and answering the questions.	Verb groups and -te form	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Verb groups and -te form	Verb groups and -te form
3	The dialogues should be acted out by listening to the kaiwa section of the 14th unit of the Minna no Nihongo book. Preparation for the lesson should be made by reading the reading passage titled Meru from the 14th chapter of Minna no Nihongo and answering the questions.	Verb groups and -te form	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Verb groups and -te form	Verb groups and -te form
4	The listening exercises in unit 14 should be done.	Present continuous tense and offer sentences	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Present continuous tense and offer sentences	Present continuous tense and offer sentences
5	The kaiwa section in unit 15 should be listened to and exercises should be done.	Sentence structures indicating permission	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Sentence structures indicating permission	Sentence structures indicating permission
6	Listening exercises should be done.	Sentence structures indicating prohibition	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Sentence structures indicating prohibition	Sentence structures indicating prohibition

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
7	General repetition	General repetition	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	General repetition	General repetition
8	Midterm exam	Midterm exam	Midterm exam	Midterm exam	Midterm exam
9	The words in the 16th unit should be reviewed and the kaiwa section should be listened to.	Connecting sentences with -te	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Connecting sentences with -te	Connecting sentences with -te
10	The words in unit 16 should be reviewed and exercises should be done.	Forming question and answer sentences about douyatte and dono	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Forming question and answer sentences about douyatte and dono	Forming question and answer sentences about douyatte and dono
11	The kaiwa section in unit 17 should be listened to and the dialogues should be acted out.	Sentence structures expressing diseases	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Sentence structures expressing diseases	Sentence structures expressing diseases
12	Listening exercises in unit 17 should be done.	-nai form	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	-nai form	-nai form
13	The words of unit 17 should be reviewed.	Sentence structures that express necessity	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Sentence structures that express necessity	Sentence structures that express necessity
14	Unit 18 exercises must be done.	Creating sentence structures using the verb of competence	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	Creating sentence structures using the verb of competence	Creating sentence structures using the verb of competence
15	General repetition	General repetition	Narration, discussion method, question-answer, dialogue animation	General repetition	General repetition
16	Final Exam	Final Exam	Final Exam	Final Exam	Final Exam

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Uygulama / Pratik	3	14,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ödev	3	10,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1					1	1	1																	1
L.O. 2					2	2	2																	2
L.O. 3					3	3	3																	3

Table :

- P.O. 1 :** Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.O. 2 :** Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.O. 3 :** Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.O. 4 :** Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.
- P.O. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.O. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.O. 7 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.O. 8 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.O. 9 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.O. 10 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.O. 11 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.O. 12 :** Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.O. 13 :** Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.O. 14 :** Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.
- P.O. 15 :** İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 16 :** Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.
- P.O. 17 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.O. 18 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.O. 19 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.O. 20 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.O. 21 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- P.O. 22 :** Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 23 :** Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 24 :** Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.
- L.O. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 2 :** Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- L.O. 3 :** Japonca basit metinleri okuyup anlayabilir.